## лични извештај рада стручног сарадника- логопеда Марте пертет

## за школску 2013/2014 године

## ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај планирања и**  **програмирање васпитно-образовног рада Установе** | | | | | | | |
|  | Активност | Учесталост | Трајање | Сарадници | Време  реализације | Начин праћења | Ефекти |
| Учествовање у изради Извештаја васп-обр.рада Установе | Гогишње једном | 3.х | Стручни сарадници,васпитачи,директор Установе | Јул 2014 | Документ“Извештај о реализацији васпитно-обр.рада за 2013-2014 г.“ | Током прегледа педагошких докумената Установе од стране Школске Управе- Сомбор |
| Учествовање у изради Годишњег плана и програма рада Установе | Годишње једном | 1.х | Стручни сарадници,васпитачи,директор установе | Јул2014.године | Документ“Годишњи план и програм рада Установе“ | Током прегледа педагошких докумената Установе од стране Школске Управе- Сомбор |
| Припремање личног годишњег програма рада | Годишње једном | 2 х |  | Јул,2014.године | Документ“Лични годишњи програм рада“ | Добије се преглед и акциони план рада за наредни период |
|  | Припремање месечних планова рада-оперативни план | Годишње једном | 1.х. |  | Јул,август  2014.год. | Оперативни планови рада по областима рада u K | Добије се преглед и акциони план рада за наредни период |
|  | Учествовање у припреми ндивидуалног бразовног плана за децу која су обухваћена Програмом,као и за оне,које нису | За свако дете у програму,се тромесечно састављају  ИОП-и | 3.х | Чланови тима | Од октобра до маја 2014. | Преко извештаја стручних сарадника за одређено дете,где се прати напредак детета преко бележака о деци у књигама васпитача,где постоји план стимулације за дете | Планирани задаци су прилагођени детету,оно боље напредује,када су очекивања према њему реална. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја** | | | | |
|  | Активности | Носиоци реализације | Време  реализације | Евалуација |
|  | Асертивна комуникација | Педагог из Шапца | У току школске године | Није остварена |
|  | Стручни скуп стручних сарадника и сарадника предшколских установа-центар Нови Сад | Удружење стручних сарадника предшколских Установа-центар Нови Сад,Филозофски факултет | 5.Април  2014. године | Скуп се оджао у светлу актуелности:-посебни и специјализовани програми,портфолио,самовредновање,стално стручно усавршавање и лиценца васпитача |
|  | Набавка стручне литературе,нпр:Проговорилица;Тања Луковац Хигиа Логос | Директор Установе“Наша радост“ | У току школске године | Није остварена |
|  | Учествовање на сртручном скупу“ll Симпозијум логопеда“  Дибчибаре | Удружење логопеда Србије | Мај 2014.године | Није одржана |
|  | Набавка дидактичког материјала –интерактивних цд-а,за рад са децом-технолошко унапређивање терапијских поступака | Директор Установе“Наша радост | У току школске године | Није остварено |
|  | Набавка тестовног материјала-Кораље-за процену семантичког,граматичког и синтастичког развоја деце у јаслама | Директор Установе“Наша радост | У току године | Није остварено |
|  | Пуно малих корака-конференција удружења Јоги | Удружење Јоги | 25.октобар 2014 | Конференција је имала циљ упознавање предшколског и наставног кадра са појавом дислексије-узроци,клиничка слика |
|  | Меикснер методологија у превенцији и интервенцији дислексије- | Меикснер удружење и удружење Јоги | Од 17.јануара до 30. Маја 2014 године | Едукација је у трајању од 100 сати теоријског учења ,50 вежби,и одвијала се у Будимпешти,на коју је 1 васпитач и 1 стручни сарадник одлазио.Добијене су практичне и примењиви садржаји,који се планирају имлементирати у индивидуалном раду са децом у оквиру логопедких терапија,едукацијом васпитача преко Актива,едукацијом свих чланова Тима за превенцију говорних потешкоћа. |
|  | Скуп дефектолога Војводине“Дефектолошки рад са децом на раном узрасту“ | Друштво дефектолога Војводине | 14.јун 2014 | На скупу дефектолога на тему“ Дефектолошки рад са децом на раном узрасту““ су била два стручна сарадника-логопеда.Скуп је у трајању од 10 сати.Излагања наводе на размишњање о раној интервенцији у оквиру Установе у светлу посебних и специјализованих програма. |
|  | Самовредновање у предшколским Установама-Весна Картал | Центар за интерактивну педагогију | 4.новембар 2013 | На трибини је представљен Водич за самовредновање. |
|  | 2.Међународни стручни сусрети предшколских радника“Пракса у огледалу-Дујо Руње“ | Предшколска установа“Наша радост“ | 29-30.11.2013 | Добијена су сазнања о стању предшколства у Србији и у околини, о начинима напретка васпитне праксе |

## ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ВАСПИТАЧА ИЗ УГЛА ПРИМЕНЕ МЕРА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај вредновања и праћења васпитно-образовног рада** | | | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Учесталост | Време  реализације | Начин праћења | Ефекти |
|  | Дистрибуција чек листи за процену стања говора и језика код деце од 1-7.година на М и С језику за васпитаче и мед.сестре-васпитаче. | Стручни сарадници,васпитачи | једном | Novembar 2013. | Подељене чек листе на Активима и у току посете група | Чек листе се не користе у довољној мери,у малом броју случајева васпитачима служи у планирању васп.рада |
|  | Осмишљавање Упитника за процену говорног статуса деце у васпитним групама |  | једном | Мај 2014. | 65% васпитача су вратили упитнике | Добијен је увид о броју деце са сметњама у говору,о ангажовању васпитача за унапређивање развоја говора,сарадње васпитача са родитељима у циљу унапређивања развоја говора,и предлози васпитача за подстицај говорно-језичког развоја деце |
|  | Посета васпитно-образовним групама ,ради избора деце за индивидуалне и групне говорне терапије. | васпитачи | Сваки дан | Септембар,октобар 2013.године | Књига рада васпитача,стручног сарадника | Филтрирање деце за говорну-логопедску терапију |
|  | Посета васпитно-образовних група,ради праћења вођења педагошке документације васпитача,посебно бележака о деци | Васпитачи,стручни сарадници | Недељно једном,петком или понедељком | Од септембра до маја 2014.године,обиђено 78% васпитних група | Књига рада васпитача,стручног сарадника | Усмеравање пажње васпитача на важност посматрања у планирању васп-обр.рада,на писање бележака о деци језиком позитивне акције,на применљивост добијених података о деци током планирања васпитно-образовног рада,на неопходност осмишљавања развојног плана за свако дете |
|  | Праћење примене мера  Индивидуализације у васпитно-образовним групама у којима су деца са сметњама у развоју | Васпитачи,стручни сарадници | По потреби | Од септембра до маја 2014.године обиђено 78% васпитних група | Књига рада васпитача,стручног сарадника,документ ИОП | Усмеравање пажње васпитача на важности индивидуализованог  приступа са децом са посебним потребама |

## РАД СА ВАСПИТАЧИМА и медицинским сестрама –васпитачима

У установи „ Наша радост“ по распореду логопеда,којих је 2, Марта Пертет прати у **32** објеката, и у **118** васпитних група.. Васпитача и медицинских сестара- васпитача у тим васпитним групама има **22,** а **152** васпитача.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распоред објеката и васпитача по распореду стручних сарадника,логопеда** | | | |
| **вртић** | **језик** | **узраст** | **Васпитачи** |
| *БАЈКА* | *С* |  | *Беара Глаук Анико* |
| *о.ш”Сечењи Иштван”* | *М* |  | *Козма Јулија* |
| *ЛАСТАВИЦА* |  | *Јасле 2* | *Шимић Биљана,Крнета Душанка* |
|  |  | *млађа* | *, Ушчумлић Гордана,Зобеница Јасна* |
|  |  | *средња* | *Лазић Ивана,Божиловић Татјана* |
|  |  | *старија* | *Пилиповић Биљана, Вујевић Магдалена* |
|  |  | *мешовита* | *Милић Елеонора,Петровић Слободанка* |
|  |  | *најстарија* | *Бабичковић Славица,Шустран Марија* |
| *ДЕЛФИН* | *С* |  | *Францишковић Цецилија* |
|  | *М* |  | *Ахметагић Валерија* |
| *ДУГА* | *М* |  | *Бенеш Естера* |
| *КАЛИМЕРО* |  | *Јасле1-2* | *Салаи Тимеа,Исаков Моника,Силађи Маргита* |
|  | *С* | *Средња* | *Лекић Мелинда,Седлак Јасмина* |
| *Инкл.1* | *М* | *Средња* | *Корек Моника,Фехер Анита* |
|  | *М* | *Старија* | *Берењи Берта,Ловас Лаура* |
| *КЕКЕЦ* | *С* | *Старија* | *Ушумовић Драгица,Цавнић Данијела* |
| *Инкл.1* | *М* | *Најстарија ппп* | *Милетић Марта,Месарош Валерија* |
|  | *С* | *Најстарија ппп* | *Козић Вера,Трбојевић Слободан* |
| *КОЛИБРИ* |  | *Јасле 1* | *Берењи Ванда,Џмура Наташа* |
|  | *1,5* | *Јасле 2* | *Крижанец Клара,Сабо Ева,Ладанчик Рита* |
| *Инкл.1* |  | *старија* | *Зец Љубица,Раткајец Маја* |
|  | *С* | *најстарија* | *Дубравка,Хелена* |
|  | *С* | *млађа* | *Стантић Мирјана,Михаиловић Дијана* |
| *Инкл.1* | *М* | *мешовита* | *Секе Жужа,Лошонци С.Виолета* |
|  | *С* | *средња* | *Ковач Клара,Перушић Снежана* |
|  | *М* | *средња* | *Глимбер Хајналка,Ердег Н.Лидиа* |
| *ЛАБУД* | *М* | *Забавиште* | *Копас Ева* |
| *МАК ЂЕРЂ инкл.2* | *М* | *Најстарија* | *Лањи Оршоља,Кељаћ Отилија* |
|  | *С* | *Јасле 2* | *Силађи Тимеа,Шаркањ Моника* |
|  | *С* | *Млађа* | *Малиновић Слободанка,Живановић Маријана* |
|  | *М* | *средња* | *Петер Елизабета,Добрички Бригита* |
|  | *С* | *Најстарија* | *Ковачевић Сарита,Марјановић Зорица* |
| *МАЛА СИРЕНА* |  | *јасле 1* | *Ристић Јутка,Ковач Катика* |
|  |  | *јасле2* | *Орчић Ивана,Нанаши Лаудис Моника* |
|  | С | *Мешовита* | *Кучера Ивана,Бодоњи Мирела* |
|  | М | *Старија* | *Лошонци Кристина,Киш Енико* |
|  | Се | *Мешовита ппп* | *Грешак Данијела,Шкрбић Александра* |
|  | С | *Мешовита с* | *Лајко Ева,Нићетин Марина* |
|  | *М* | *Најстарија ппп* | *Ладанчик Урбан Ева,Хиберт Силвија* |
| *МАНДАРИНА* |  | *Јасле 1 1,5* | *Обадић Мирела,Дамјановић Милка,Молнар Бернадета,* |
|  |  | *Јасле 2 1,5* | *Јовановић Јелена,Стојковић Александра,Тодорић Ваци Слађана* |
|  | *С* | *млађа* | *Пуалић Тамара,Војнић Наташа* |
|  | *С* | *средња* | *Татјана Цап,Кмезић Александра* |
|  | *С* | *старија* | *Матковић Мирјана,Јанчић Радован* |
|  | *С* | *Најстарија ппп* | *Војновић Зденка,Петровић Сања* |
|  | *М* | *Мешовита* | *Ловаш Силвија,Јенеи Едина Рита* |
| *МАШТАЛИЦА* | *С* | *млађа* | *Јеловић Ибоља,Грујић Дијана* |
|  | *М* | *Мешовита* | *Шебешћен Петер,Варга Ангела* |
|  | *С* | *најстарија* | *Јовановић Славица,Радманић Луча* |
|  | *С* | *Средња* | *Џмура Драгица,Омеричић Милица* |
|  | *М* | *Млађа* | *Тот Моника,Ковач Нора* |
|  | *С* | *ЗАбавиште ппп* | *Бот Ирена* |
|  | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Ђурчик Каталин* |
|  | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Ковач Анико* |
| *ПАЛЧИЦА* | *С* | *мешовита* | *Скендеровић Лидија,Сабо Буловић Жана* |
|  | *С* | *мешовита* | *Видаковић Клара,Палатинус Хедвиг* |
|  | *НМ* | *Мешовита ппп* | *Хорват Изабела,Нараи Перић Корнелија* |
|  | *СН* | *Мешовита ппп* | *Гагић Дијана,Конаков Елвира* |
|  | *СН* | *Мешовита ппп* | *Фирст Мирјана,Мерковић Агнеш* |
| *ПИНОКИО* | *С* | *Мешовита ппп* | *Видић Ержебет,Докић Вања* |
|  | *М* | *Мешовита ппп* | *Пеић Јулија* |
| *ПЛАВИ ЗЕЦ* | *М* | *Мешовита ппп* | *Дороги Ерика,Винклер Мануела* |
| *СЕНИЦА-НОСА* | *М* | *Мешовита ппп* | *Томашковић Рожа* |
| *СНЕЖАНА* | *С* | *Мешовита ппп* | *Бисерка Куњи,Вуковић Бојана* |
|  | *М* | *Мешовита ппп* | *Нађ Ребека* |
|  | *С* | *ЗАбавиште ппп* | *Винчић Оливера* |
| *СУНЦОКРЕТ-Б.ВИНОГРАДИ* | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Фогараши Вида Габриела* |
|  |  | *Забавиште* | *Микленовић Валерија* |
| *ШУМИЦА* | *ДВ* | *Јасле 1* | *Хуберт Линда,Фаркаш Елза* |
|  | *ДВ* | *јасле 1* | *Ваци Сузана,Бака Беата* |
|  | *ДВ* | *старија* | *Плавшић Нада,Шомођи Силвија* |
|  | *ДВ* | *најстарија* | *Фаркаш Анико,Кладек Моника* |
|  | *М* | *Најстарија ппп* | *Гелер Мезеи Мелинда,Шегец Мелинда* |
|  | *ДВ* | *млађа* | *Чорба Корнелија,Рајновић Тамара* |
|  | *ДВ* | *најстарија ппп* | *Катић Тимеа,Берта Ирена* |
|  | *М* | *средња* | *Балаж Јанош,Берта Енико* |
| *ВЕВЕРИЦА* | *С* | *Мешовита* | *Мајдановић Ђенђи,Стипић Хелга* |
|  | *М* | *мешовита* | *Темуновић Маријана,Вадалчевић Ева* |
| *Инкл.1* | *С* | *мешовита* | *Вишњић Мирјана,Николић Слађана* |
|  | *М* | *Мешовита* | *Фаркаш Ђенђи,Боћан Елеонора* |
| *ЗВЕЗДИЦА* | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Нанаши Ерика* |
| *МАЛИ ПРИНЦ-Сутјеска* | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Пастор Силвија* |
| *МАСЛАЧАК* | *М* | *ЗАбавиште ппп* | *Телек Беатриx* |
| *ЛЕПТИРИЋИ* | *М* | *Забавиште* | *Звекић Ангела* |
| *НЕВЕН* | *ДВ* | *Мешовита* | *Ђурашевић Сабина,Милодановић Дијана* |
|  | *М* | *Мешовита* | *Швелер Илдико,Губи Марта* |
|  | *С* | *Мешовита* | *Шарац Весна,Жепинић Јелена* |
|  | *С* | *Мешовита* | *Дзамастагић-Боројевић* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај рада са васпитачима и мед.сестрама -васпитачима** | | | | | | |
|  | Активности | Носиоци реализације | Учесталост | Време  реализације | Начин праћења | Ефекти |
|  | Саветовање васпитача и пружање подршке у раду са децом,који имају тешкоће у говорно-језичком развоју. | Марта Пертет,логопед | По потреби | Од септембра до јуна 2014. | Дневник рада васпитача и стручних сарадника | Усмеравање пажње васпитача на важности индивидуализованог  Приступа са децом са посебним потребама |
|  | Пружање подршке васпитачима у вођењу бележака о деци,вођењу евиденције стручног усавршавања и сарадње са породицом | Марта Пертет,логопед | Једниом или два пута недељно | Од септембра до августа 2014 | На основу чек за праћење бележака о деци,стручног усавршавања и сарадње са породицом се прате ови сегменти вођења дневника | У 21.васпитних група су детаљно прегледани дневници,давана су јасна упуства и рокови за допуњавање дневника.Васпитачи су у 90% пратили упуства и усклађивали начин писања са очекиваним моделом. |
|  | Тимски рад са васпитачима,чија деца похађају логопедске часове | Васпитачи | По потреби | Од септембра до јуна 2014.год. | Разговор,саветовање,размена информација,која се бележи у књигу рада васпитача | Размена информација,која унапређује логопедски рад,а васпитачи добијају инф.,на који начин појачати подстицај детета |
|  | Јачање васпитачких компетенција за рад са децом са потешкоћама у развоју говора | Марта Пертет,логопед | Током читаве године | Од септембра до јуна 2014.год | Разговор,саветовање,размена информација | Примењивање |
|  | Израда Развојне скале говорних способности за децу од 3-4 године,и презентовање истих у виду актива | Чланови Тима за превенцију говорних потешкоћа | И | Новембар 2013 | Израдила се и употпунила скала,која је донесена на Тиму за превенцију иговорних потешкоћа | Израда Развојне скале говорних способности за децу од 3-4 године,и презентовање истих у виду актива |

## РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај рада са родитељима** | | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Време  реализације | Начин праћења | Ефекти |
|  | Родитељски састанци са циљем упознавања родитеља са нормама језичког развитка детета на одређеном узрасту | Васпитачи и родитељи | Октобар 2013.године | Књига рада стручних сарадника  Евалуациони лист | Реализовано у вртићу Мала сирена у виду радионица.Родитељи добили конкретне информације о говорно-језичким нормама деце и рад на јачању компетенција родитеља за подстицај говора и језика своје деце. |
|  | Индивидуални саветодавни рад са родитељима,чија деца не похађају логопедске часове.Tеме:  -Одлагање школе,да или не  -Разговор на иницијативу родитеља након процене говорно-језичког развоја деце | васпитачи | 6.06.2014  4.05.2014  7.05.2014  11..02.2014  октобар | Књига рада стручних сарадника,логопедски досије о прегледу детета | Логопедска процена,саветовање,предлагање одр.игри и активности |
|  | Логопедска процена деце ,која се не укључују у логопедске терапијске часове-специјалистички преглед | - | 6.06.2014  4.05.2014  7.05.2014  11..02.2014  октобар | Укупно 5 | Логопедски досијеи и дневник рада стручних сарадника |
|  | Пријеми родитеља у циљу информисања родитеља о напредовању деце на третману | васпитачи | Од другог полугодишта недењно у два термина | Књига рада стручних сарадника | Сарадња са родитељима ради побољшања ефикасности третмана |
|  | Организовавање и координирање тим-састанака Инклузивних група ,где су чланови родитељ,васпитачи стручни сарадник | Васпитачи,родитељи | За М.Ш/5 год./ 2 пута ,за Г. К/6 год./3 пута,За Н. /5 год/ 2 пута | Књига рада стручних сарадника,Извештај за дете укључено у ИО. | Сагледавање дететових добрих и слабијих страна,и планирање програма стимулације |
|  | Испитивање потребе родитеља за посебним и специјализованим програмима у 2014-2015 школске године | Тим за посебне и специјализоване програме | Мај 2014 | Резултати процене потреба на нивоу Установе, | Добијени су подаци о потребама родитеља за посебне и специјализоване програме,које ће се одвијати од 2014-2015 школске године |
|  | Састанак са васпитача и родитељима из Шумице-друго крило у вези доношења Акционог плана сарадње Подршка деци и породици у оквиру Развојног плана за 2014-2015 годину | Јовановић Бисерка,психолог,васпитачи и родитељи | 12.06.2014 | Акциони план за вртић“Шумица 2“ | Донет Акциони план сарадње вртића и породице вртића“Шумица 2“ |
|  | Састанак Комисије савета родитеља | Јовановић Бисерка,психолог | 18..06.2014 | Записник са састанка Комисије | Донети предлози сараднје и одлука у вези посебних и специјализованих програма |

## РАД СА ДЕЦОМ(логопедска превентива,дијагностика и третман)

***Број деце укључене у логопедски***

***третман са наведеним облицима говорне патологије:***

Логопедски третмани су се одвијали у два логопедска кабинета,по распореду примања деце на третман.Заступљени су били и облици рада са децом индивидуално(11),у малим групама(31).Децу на индивидуалне терапије су доводили родитељи,и ту су логопедски третмани најефикаснији,због сталне могућности сарадње са родитељима.Логопедки третмани су се одвијали једном недељно.

Логопедске третмане је завршило 21 деце, а остали се планирају обухватити и следеће школске године.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заступљеност деце на говорним терапијама ,по врстама говорних поремећаја , по узрасту у шк.2013-2014 годину по логопеду** | | | | | | |
| Врста поремећаја | Број деце са одређеним потешкоћама | Година рођења детета | | | | |
| *2007* | *2008* | *2009* | *2010* | 2011 |
| *Поремећај артикулације* | *28* | *14* | *12* | *2* |  |  |
| *Закаснео говорно-језички развој* | *5* | *1* | *2* | *1* | *1* |  |
| *Поремећај пажње* | *1* | *1* |  |  |  |  |
| *Оштећење слуха* | *1* |  | *1* |  |  |  |
| *Развојна дисфазија* | *3* |  | *1* |  | *2* |  |
| *Успорени психомоторни развој* | *1* |  | *1* |  |  |  |
| *Моторна незрелост* | *1* | *1* |  |  |  |  |
| *Успорени психомоторни развој* | *1* |  | *1* |  |  |  |
| *Церебрална парализа* | *1* |  |  | *1* |  |  |
| *Елективни мутизам* | *1* | *1* |  |  |  |  |
| *Укупно* | *42* | *18* | *17* | *4* | *3* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура логопедске превентиве и дијагностике** | | | | | | | |
|  | Активности | Задаци | Циљ | | Трајање | | Динамика |
|  | Узимање логопедске анамнезе | Добијање података у вези историје болести | Адекватна говорно-језичка терапија,где су нам полазишта индивидуалне карактеристике детета(ниво развијености говорно-језичких функција,ниво развијености перцептивних,сензорних,моторичких,логичких функција,интересовање,мотивација.  Крајњи циљ логопедске терапије је свакако савладавање постављених задатака за децу,корекција неадекватног нивоа говорне развијености и прекид говорним терапијом | | 20 мин | | На првом прегледу |
|  | Преглед анатомије и функције говорних органа | Утврдити функцоналност говорних органа | 2 мин | | На првом прегледу |
|  | Процена говорно-језичких способности батеријом тестова за наведени узраст  Детекција и дијагностика артикулационих и фонолошких ,синтаксичких поремећаја,флуентности говора | Утврдити ниво развијености говорно-језичког развоја | 20 мин | | Два пута у току школске године, |
|  | Процена праксије горњих екстремитета за узраст | Утврдити ниво развијености праксије горњих екстремитета | 2 мин | | На првом прегледу |
|  | Процена развоја психомоторних способности | Утврдити ниво развоја психомоторних функција | 2 мин | | На првом прегледу |
|  | Процена нивоа развијености оралне праксије | Утврдити ниво развијености оралне праксије | 5 мин. | | На првом прегледу |
|  | Увид у друге специјалистичке налазе | Сагледавање целокупног психомоторног развоја | 5.мин. | | На првом прегледу |
|  | Налаз, мишљење, дијагноза логопеда | Постављање адекватне дијагнозе,информисање родитеља о истом | 4.мин | | На првом прегледу |
| **Структура логопедског третмана** | | | | | | | |
| Активности | | Задаци | Циљ | Трајање | | Динамика | |
| Одређивања програма фонолошког стимулисања развоја гласова И спровођење истог | | Користећи принцип од лакшег ка тежеми одредити план корекције гласова | Адекватан изговор свих гласова матерњег језика | По потреби детета | | Недељно једном за  свако дете | |
| Одређивање програма граматичког,синтаксичког стимулисања говора и спровођење истог | | Мотивисати дете за савладавање логопедских захтева и задатака | Напредовање у савладавању потешкоћа.  Коректан говор | По потреби детета | | Недељно једном за  свако дете | |
| Одређивање програма стимулације перцептивних,сензорних способности и стимулација истих | | Мотивисати дете за савладавање задатака стимулације перцептивних,сензорних способности | Стимулицаја перцептивних сензорних способности покрећу и развој говорних функција | По потреби детета | | Недељно једном за  свако дете | |
| Одређивање програма стимулације развоја оралне праксије и проводити терапијске вежбе истог | | Мотивисати дете,давати задатке примерене нивоу развоја функције оралне праксије | Добра координација говорних органа,еластичност језика | По потреби детета | | Недељно једном за  свако дете | |
| Одређивање програма развоја графомоторичких функција И стимулисање истих | | Мотивисати дете,давати задатке примерене нивоу развоја граф.функција | Напредовању у области графомоторике | По потреби детета | | Недељно једном за  свако дете | |
| Давање упутства родитељима за самосталан рад,код куће | | Обука родитеља за функцију котерапеута | Наставак логопедских терапијских поступака у кућним условима | 5 мин | | Након сваког часа,по потерби у току часа | |
| Праћење развоја говорно-језичких функција | | Пратити и по потреби мењати план стимулације гов.развоја | Савладавање свих облика говорно-језичких потешкоћа | 30 мин.-трајање логопедсог часа | | На сваком логопедском часу | |

## РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај рада у стручним органима и тимовима** | | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Време  реализације | Начин праћења | Ефекти |
|  | Активно учешће у раду Колегијума стручне службе и помоћника директора | Стручни сарадници Установе | понедељком | Књига стручних сарадника,записници | Договор око актуалних тема |
|  | Активно учешће у раду Васпитно-образовног већа | Стручни сарадници,директор Установе | 3 пута годишње | Књига стручних сарадника,записници | Договор око актуалних тема |
|  | Активно учешће у ИО тиму за одређено дете | Координатор тима,родитељи,васпитачи | Септембар 2013,октобар 2013,јануар 2014,мај 2014 | Књига рада стручних сарадника | Договор око одређивање приоритетних области стимулације за дете |
|  | Учешће на састанцима шефова вртића по потреби | Руководиоци педагошких јединица,васпитачи | 18.03.2014 | Књига рада стручних сарадника | Обавештавање васпитача о условима конкурса за посебне и специјализоване програме |
|  | Састанак Тима за посебне и специјализоване програме | Чланови Тима | 6 састанака Тима | Књига рада стручних сарадника,Извештај рада Тима,Записници са сатанака | Упознавање са разноликошћу програма у Установи.Јасна категоризација свих реализованих програма,усвајање Правилника за посебне и специјализоване програме,спровођење процедуре расписивања К онкурса за пријаву посебних и специјализованих програма,увођење програма по процедури из Правилника,испитивање потребе родитеља за посебним и специјализованим програмима, |
|  | Комисија савета родитеља | 2 родитеља и 2 стручна сарадника | 18.06.2014. | Записник са сатанка Комисије Савета родитеља | Условно усвојени програми-потребно је допунити документацију,код програма код којих је то могуће |
|  | Састанак Тима за самовредновање | Чланови Тима | 5 састанака Тима | Књига рада стручних сарадника,Извештај рада Тима | Дефинисани су области самовредновања,предложени чланови Тима из редова Оснивача и родитеља.Одређени су кораци реализације Програма самовредновања |
|  | Састанак Тима за програм превенције говорних потешкоћа | Чланови Тима | 3 састанка Тима | Књига рада стручних сарадника,Извештај рада Тима,Записници са Тим састанака | У оквиру рада Тима ,чланови Тима су едуковани за превенцију говорних потешкоћау васпитним групама.Одржани су Активи,где су се васпитачи упознали са могућношћу превенирања говорних сметњи |

## ВОЂЕЊЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај вођења евиденције рада,припреме за рад и стручно усавршавање** | | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Време  реализације | Начин праћења | Ефекти |
|  | Вођење књиге рада стручних сарадника | логопед | Током школске године | Увидом у књигу рада стручних сарадника | Благовремено планирање и операционализација рада |
|  | Вођење логопедских досијеа | \_\_\_\_ | Током школске године | Увидом у логопедске досијее за свако дете | Могућност праћења напретка говорно-језичког развоја |
|  | Припрема Правилника за посебне и специјализоване програме и састављање табеларног приказа свих програма у Установи | \_\_\_\_ | 2013-2014.година | Усвојен Правилник за посебне и специјализоване програме | Могућност јасне категоризације свих посебних програма,и одређивање јединствених правила примене |
|  | Писање Програма „Причаоница“ | \_\_\_\_\_ | Јануар,фебруар 2014.године | Увид у Програм „Причаоница“ | Програм“ Причаоноца-Меsesarok“ спада у посебне и специјализоване програме и конкурисао је за Програме у 2014-2015.години |

## САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извештај сарадње са друштвеном средином** | | | | | |
|  | Активности | Сарадници | Време  реализације | Начин праћења | Ефекти |
|  | Припрема за 2. Међународне стручне сусрете предшколских радника“Пракса у огледалу“Дујо Руње. У оквиру припрема су рађене следеће активности:  -послови превођења на мађарски пријавног листа,упуства за писање радова,,програма стручног скупа,евалуационог листа.,уверења.. | - | 5-29.11.2013 | Документа преведена на мађарски језик | Документа преведена на мађарски језик |
|  | Послови преговора,електронског дописивања и упућивања гостију из Мађарске на правила и препоруке писања рада и начина излагања | - | 5-29.11.2013 | Књига рада стручног сарадника,преписке дописивања | Неговање сарадња са гостима из Мађарске |
|  | Улога домаћина и организатора задужена за госте из Мађарске |  | 29-30.11.2013 | Књига рада стручног сарадника | Неговање сарадња са гостима из Мађарске |
|  | Потписивање међусобне сарадње између удружења Јоги и П.У „Наша радост“ | Грунчић Јасминка,оснивач удружења „Јоги“ | Октобар  2013 | Потписан уговор о сараднји са удружењем“Јоги“ | Сарадња са невладиним организацијама |
|  | Састанци са „Јоги-удружењем родитеља деце са дислексијом“ | Корнелија Чоба,васпитач,Анамариа Влаховић,наставник мађарског језика и књижевностиТорок Роберт,психолог,Барашић Бригита,учитељ | 17.септембар 2013  31.октобар 2013  8.јануар 2014  11.март 2014 | Извештај о раду удружења“Јоги“ | Сарадња са невладиним организацијама-договор око даље сарадње,начинима рада и унапређења и помоћи деце са дислексијом |